

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสอนคิด (Thinking School) เรื่อง ระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึก วิชาชีววิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย สุพัชรี จอมแก้ว

ปีที่พิมพ์ พ.ศ. 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสอนคิด (Thinking School) เรื่อง ระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึก วิชาชีววิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีวัตถุประสงค์เพื่อ

- 1) หาประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสอนคิด (Thinking School) เรื่อง ระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึก วิชาชีววิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80
- 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ระหว่างทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสอนคิด (Thinking School) เรื่อง ระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึก วิชาชีววิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสอนคิด (Thinking School) เรื่อง ระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึก วิชาชีววิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 โรงเรียนภูดินแดงวิทยา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 25 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster random sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม เนื่องจากนักเรียนมีลักษณะคล้ายคลึงกันคือ มีกลุ่มเก่ง ปานกลาง อ่อน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้อย่างแบบสอนคิด (Thinking School) เรื่อง ระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึก วิชาชีววิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด 9 แผนการจัดการเรียนรู้ รวมเวลาที่ใช้ทั้งหมด 18 ชั่วโมง ซึ่งเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบตามรูปแบบการสอนคิด (Thinking School) เรื่อง ระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึก วิชาชีววิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึก จำนวน 40 ข้อ และ 3) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 โรงเรียนภูดินแดงวิทยา ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสอนคิด (Thinking School) ระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึก เป็นชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที (t-test for two Independent samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสอนคิด (Thinking School) เรื่อง ระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ค่าประสิทธิภาพ 82.55/82.45 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการเรียนรู้ด้วยการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสอนคิด (Thinking School) เรื่อง ระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนภูดินแดงวิทยา หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนภูดินแดงวิทยา หลังเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสอนคิด (Thinking School) เรื่อง ระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด